



Оригинальная статья

DOI: 10.17748/2686-8814-2025-7-5-6-8-19

УДК 94(47+57)

EDN WZWYSH

**РЕШЕНИЯ КРОПОТКИНСКОГО ГК ВКП (Б)
ПО ВОССТАНОВЛЕНИЮ РАБОТЫ ШКОЛ ГОРОДА. 1944 Г.**

Иванцов Игорь Григорьевич

Краснодарское высшее военное училище им. С.М. Штеменко

г. Краснодар, Россия

Orcid iD: <https://orcid.org/0000-0002-3820-3642>

IG23@yandex.ru

Аннотация. Статья посвящена мерам и решениям Кропоткинского городского (районного) комитета ВКП (б), принятие которых было связано с восстановлением школьной системы образования на территории города Кропоткин и Кропоткинского района в целом, после его освобождения от оккупации немецко-фашистскими войсками, в 1944 гг. Оккупанты оставили после себя разграбленные, иногда полностью разрушенные и уничтоженные школы, библиотеки и т.д. Уже с 1 сентября 1943 года в уцелевших школах города и района начались школьные занятия. Но многие школьные здания были в очень плохом физическом состоянии, не хватало всего самого необходимого, мебели, учебников, наглядных пособий, а также школьных педагогических кадров. С целью преодоления создавшегося положения Кропоткинский ГК ВКП (б), в 1944 году, принял ряд решений, направленных на возобновление и обеспечение условий для нормальной работы школ, их скорейшему ремонту, строительству и готовности приступить к работе уже к 1 сентября 1944 года.

Ключевые слова: Восстановление, Кропоткинский ГК ВКП (б), мероприятия, педагогические кадры, шефство, школа

Для цитирования: Иванцов И.Г. Решения Кропоткинского ГК ВКП (б) по восстановлению работы школ города. 1944г. // Культурный ландшафт регионов. 2025. Том. 7. №5-6. С. 8-19

DOI: 10.17748/2686-8814-2025-7-5-6-8-19

Original article**DECISIONS OF THE KROPOTKIN CITY COMMITTEE OF THE ALL-
UNION COMMITTEE OF WORKERS' AND PEASANTS' DEFENSE (B) ON
RESTORING SCHOOLS IN THE CITY. 1944.****Ivantsov Igor Grigorievich**Krasnodar Higher Military College named after S.M. Shtemenko,
Krasnodar, RussiaOrcid iD: <https://orcid.org/0000-0002-3820-3642>

IIG23@yandex.ru

Annotation. This article examines the measures and decisions of the Kropotkin City (District) Committee of the All-Union Communist Party (Bolsheviks) related to the restoration of the school system in the city of Kropotkin and the Kropotkin District as a whole following its liberation from Nazi occupation in 1944. The occupiers left behind looted, sometimes completely destroyed, and razed schools, libraries, and other facilities. Classes resumed in the surviving schools in the city and district as early as September 1, 1943. However, many school buildings were in very poor condition, lacking essential supplies, including furniture, textbooks, visual aids, and teaching staff. In order to overcome the current situation, the Kropotkin City Committee of the All-Union Communist Party (Bolsheviks) in 1944 adopted a number of decisions aimed at resuming and ensuring conditions for the normal operation of schools, their speedy repair, construction, and readiness to begin work by September 1, 1944.

Keywords: Restoration, Kropotkinsky District Committee of the All-Union Communist Party (Bolsheviks), events, teaching staff, patronage, school

For citation: Ivantsov I.G. Decisions of the Kropotkin City Committee of the All-Union Committee of Workers' and Peasants' Defense (B) on restoring schools in the city. 1944. Cultural landscape of the regions. 2025. Vol. 7. №5-6. P. 8-19 (In Russ.).

DOI: 10.17748/2686-8814-2025-7-5-6-8-19

Введение. Основным источником для написания статьи стали архивные документы Фонда – 2061 «Кропоткинский городской комитет КПСС» 1943-1991 гг., находящиеся на хранении в Центре документации новейшей истории Краснодарского края (ЦДНИКК), г. Краснодар. В фондах отложились документы, созданные по времени их появления к периоду Великой Отечественной войны. И,

в частности, документы, датируемые с января по сентябрь 1944 гг. По содержанию это различные информационные сводки и протоколы заседаний бюро Кропоткинского районного и городского комитета ВКП (б), распорядительные письма Краснодарского крайкома ВКП (б) и решения Краснодарского Крайисполкома. Основное содержание всех рассмотренных документов – меры, предпринятые к восстановлению и дальнейшему поступательному развитию системы школьного образования в городе Кропоткин.

Восстановление работы системы школьного образования в Краснодарском крае после освобождения большинства его районов в январе-феврале 1943 г. от немецко-фашистских захватчиков стало одной из составляющих частей общегосударственной программы восстановления народного хозяйства районов РСФСР, находившихся в оккупации (ранее) или прифронтной зоне. В советский период эта тема изучалась исследователями в обобщающих трудах о роли РСФСР в общей победе СССР над германской армией и силами их союзников [1].

Не меньший интерес вызывала тема у исследователей и в постсоветский период истории России, в частности в таком направлении, как история региональной повседневности. Так, Н.К. Гуркина посвятила свое исследование проблемам кадрового обеспечения школ России в годы Великой Отечественной войны [2].

Вклад школьников ряда районов в восстановлении народного хозяйства, в том числе и в восстановлении школ стал темой статьи Н.Б. Акоевой и М.В. Роговой [3].

Жизни коллективов школ Краснодарского края в период Великой Отечественной войны была посвящена статья В.А. Агеевой [4]. Восстановление материальной базы и кадрового состава учебных заведений в период 1943-1945 гг., в Краснодарском крае, на Дону и Ставрополье стало темой исследований Н.А. Серогодского и Е.В. Москаленко, А.А. Панарина и Е.В. Панариной [5, 6].

Проблемам общего состояния школьного образования на Кубани в годы оккупации и в целом состояния общеобразовательной школы Кубани в этот период посвящены статьи А.Л. Каржавиной [7], И.В. Юрчук [8], и др.

Статья посвящена повседневности города Кропоткин, связанной с работой по организации и восстановлению работы городских школ и связанных с этим трудностей и проблем в 1944 году, уже после освобождения всей Кубани от их оккупации немецкими войсками и войсками их союзников. Усилия партийного и государственного руководства города Кропоткин были направлены на восстановление, в том числе, городской школьной материальной базы и кадрового состава школьных учителей, в целом всей городской (и районной) системы школьного обучения, разрушенной оккупантами и с трудом восстанавливаемой.

Процесс восстановления образовательного пространства Кубани недостаточно представлен в научной литературе и архивных источниках. Целью статьи является пополнение фактологической базы повседневной истории Кубани в годы Великой Отечественной войны, в том числе и ее образовательной составляющей.

Методы исследования. В статье были использованы такие методы исторического исследования как: историко-сравнительный и хронологический методы исторического исследования, а так же методы и приемы, характерные для таких направлений, как история повседневности и микроистория. Использовались методы систематизации и обобщения, позволившие решить поставленную цель.

Обсуждение. Фашистская оккупация территории Краснодарского края нанесла колоссальный ущерб экономической и социальной сферам жизни населения. Это, в том числе, выразилось и в том, что «по подсчетам того времени ущерб оценивался в 35 млрд. рублей, что отразилось и на сфере школьного образования. В частности, до войны в регионе действовало 5 067 школ, а с ее окончанием в разной степени рабочего состояния оказалось всего 2 332 школы» [5, с. 69].

Восстановление экономической и социальной инфраструктуры в подвергшихся оккупации городах и районах Кубани стало первоочередной задачей и началось сразу же по мере освобождения их от вражеских войск. Работа по восстановлению предстояла сложная и трудная.

Одной из задач являлось восстановление сети школьного образования. Проблем было достаточно, решение многих из них упиралось в нехватку школьных зданий и помещений, классного и школьного оборудования, средств, материалов и рабочей силы для их ремонта и т.д.

Ощущалась и серьезная нехватка школьных педагогических кадров. Сеть заочного обучения при педагогических учительских институтах и педагогических училищах Краснодарского края на 1943-1944 учебный год планировала подготовить: 1. Краснодарский пединститут, г. Краснодар – 700 человек; 2. Ставропольский пединститут, г. Ставрополь (готовивший педагогические кадры и для Краснодарского края) – 100 человек; Майкопский учительский институт – 500 человек. Итого – 1300 человек.

Майкопское педагогическое училище, Ейское педагогическое училище, Кропоткинское педагогическое училище, все в совокупности должны были подготовить 500 человек выпускников [9, л. 1].

Заведующий отделом школ и вузов Краснодарского краевого комитета ВКП (б) – А. Утков, 14 января 1944 г., в своем распорядительном письме, направленном в адрес секретаря Кропоткинского РК ВКП (б) – Ситнянского

Д.Ф., требовал следующее: В связи с окончанием первого полугодия 1943-1944 учебного года, к подготовке на бюро крайкома обязать заведующего РайОНО немедленно выслать в КрайОНО текстовые и статистические отчеты о работе и достижениях школ города и района за первое полугодие учебного года. Указать основные проблемы и недостатки в их работе [9, л. 9].

А проблем накопилось множество. Одной из них был низкий материально-бытовой уровень жизни школьных учителей. Этому вопросу было посвящено специальное заседание бюро Кропоткинского горкома ВКП (б) от 20 февраля 1944 г. Первым в повестке стоял вопрос «О материально бытовых условиях учителей» (из доклада секретаря Кропоткинского РК ВКП (б) – Д. Ситнянского, он же секретарь Кропоткинского ГК ВКП (б) и заведующего районным отделом агитации и пропаганды – Родионова).

В постановлении бюро горкома ВКП (б) отмечалось, что учителя г. Кропоткина находятся в неудовлетворительных материальных условиях. Для облегчения их работы в школе и повышения их уровня политической подготовки, бюро обязало отдел пропаганды Кропоткинского горкома ВКП (б): 1. Выделить для школ и учителей центральные, краевые и местные газеты. 2. Организовать регулярное чтение лекций и докладов для учителей [9, л. 15]. К сожалению, в протоколе заседания нет сведений о мерах повышения уровня именно материального обеспечения учителей. Указано только о необходимости выделения транспорта для снабжения их дровами.

В докладной записке секретаря Кропоткинского РК ВКП (б) – Д. Ситнянский и заведующий районным отделом агитации и пропаганды – Родионов, за январь-февраль 1944 г., указывались первые обнадеживающие достижения по библиотечному обслуживанию населения района. В городе была восстановлена и начала свою деятельность работа двух библиотек. В них имелось 6135 экземпляров художественной, политической, социально-экономической, технической, научной и другой литературы.

За указанный период (январь-февраль 1944 г.) обе библиотеки обслужили 7 185 человек с общим обменом 10 858 книг. Кроме, собственно, работы по прямому назначению, в библиотеках велась пропагандистская работа, организовывались фотовыставки, проводилось коллективное чтение газет с посетителями. Была выставлена на всеобщее обозрение и велась отмечаемая карта боевых действий войск Красной Армии на фронтах Отечественной войны [9, л. 30 об].

На заседания бюро Кропоткинского ГК ВКП (б) от 10 мая 1944 г., был озвучен и принят к исполнению ряд мер «О подготовке школ города, школ транспорта и Кропоткинского педагогического училища к новому 1944-1945 учебному году». Таким образом, работы планировались уже на год вперед, что говорило об определенной стабилизации обстановки в непростых условиях.

В качестве одной из основных мер для своевременной подготовки и ремонта школьных помещений города, транспорта и городского педучилища предлагалось привлечь общественность и утвердить обязательное шефство предприятий и организаций по школам.

Сами назначенные к тому шефствующие организации строго обязывались к следующему:

1. Оказать всемерную деловую помощь не только привлечением рабочей силы, но и выделением необходимых для ремонта материалов, тягла, классного оборудования.
2. Оказать помощь в оборудовании школьных переплетно-картонажных мастерских и мастерских по починке и изготовлению наглядных учебных пособий, соответствующим оборудованием.
3. Оказать помощь в транспортировке дров для школ и учителей города.
4. В связи с острой нехваткой школьных площадей, срочно начать восстановление средней школы №2 им. Островского и восстановить ее в срок к 15 августа 1944 года.
5. В обязательном порядке изготовить на предприятиях местной промышленности 500 парт, 150 столов, 75 классных досок, 100 классных шкафов, 500 табуреток, 300 скамеек, оборудовать ими городские школы и школы в Кропоткинском районе.
6. Мобилизовать (по возможности) на ремонт школьных помещений родителей обучающихся детей, учителей и всех учеников старших классов.
7. Обязать действующие местные промысловые артели оборудовать специализированную мастерскую по ремонту детской обуви и одежды, в чем была большая нужда..

Бюро Кропоткинского ГК ВКП (б), в срок до 20.08. 1944 г. требовало от Района укомплектовать все школы города и района учителями, имеющими соответствующее образование и способных к выполнению задач, стоящих перед советской школой. Решение было принято в связи с тем, что многие школьные учителя не имели базового педагогического образования.

Бюро ГК ВКП (б) особо указывало о необходимости и обязательности создания во всех школах базы для организации горячих завтраков, а с началом учебного года об открытии буфетов с горячей пищей.

Особо указывалось и о срочной разработке плана по разделному обучению детей и своевременному его представлению на утверждение бюро Горкома ВКП (б) в срок к 13 июня 1944 года.

В связи с этим особо указывалось об организации и проведении до 1 августа 1944 года краткосрочных семинаров по разделному обучению детей.

Кроме того дополнительно должны были быть проведены семинары с теми школьными учителями, которые были назначенными для работы с деть-

ми 7-летнего возраста [9, л. 97-98]. Дело в том, что 1 февраля 1943 г. СНК РСФСР принял постановление №966, согласно которому с 1944-1945 учебного года вводилось всеобщее обучение в школах детей с 7-ми летнего возраста (ранее с 8-ми лет).

В целом годовой план работы по восстановлению сети школьного образования в Краснодарском крае, несмотря на острейшую нехватку необходимых финансовых средств, трудностей с обеспечением школьным оборудованием, материалов для ремонта и строительства, отсутствием рабочей силы и т.д., был принят уже 15 января 1944 года.

По этому плану на финансирование проведения школьных восстановительных работ в сельских районах, наиболее пострадавших в ходе оккупации (где фактически сильно или полностью были разрушены школьные здания), была выделена довольно большая по тем временам сумма в размере – 5 млн рублей.

Приложение №27. К решению Крайисполкома от 15.01. 1944 года. Пр. №24. п.1. План восстановительных работ Краснодарского КрайОНО по сельской школьной сети на 1944 год [10, л. 48].

Таблица 1

п/п	Наименование района	Кол-во школ	Мест в них	План работ на 1944 г.: тыс. руб.
1.	Абинский	1	400	400 тыс. рублей
2.	Анапский	2	800	700 тыс. рублей
3.	Апшеронский	2	720	375 тыс. рублей
4.	Армянский	10	650	132 тыс. рублей
5.	Адыгя (село)	3	420	200 тыс. рублей
6.	Варениковский	3	440	350 тыс. рублей
7.	Верхне-Баканский	3	600	342 тыс. рублей
8.	Горяче-Ключевской	2	320	100 тыс. рублей
9.	Ивановский	3	690	165 тыс. рублей
10.	Крымский	4	1010	850 тыс. рублей
11.	Камышеватский	1	400	45 тыс. рублей
12.	Куцевский	1	200	75 тыс. рублей
13.	Красноармейский	2	425	300 тыс. рублей
14.	Марьянский	1	360	350 тыс. рублей
15.	Славянский	2	320	150 тыс. рублей
16.	Темрюкский	3	560	340 тыс. рублей
17.	Нефтегорский	2	480	120 тыс. рублей
	Всего по всем районам	45	8795	5 млн. руб.

Город Кропоткин был очень значительно разрушен в ходе его оккупации. Окончательно город и район были освобождены 29 января 1943 года [11, с 199]. Но еще длительное время, вплоть до июня-июля их территория подвергалась воздушными бомбардировками, уже после отхода немецких войск, в связи с чем возникла большая нехватка площадей для размещения различных городских и районных организаций, учреждений и т.д. Некоторые из уцелевших школьных зданий были этими организациями (временно) заняты под свои нужды.

Граждане писали по этому вопросу письма во власть и в газеты, требовали использовать школьные здания по назначению. Секретарь Кропоткинского горкома ВКП (б) по кадрам, тов. Гура, направил 19 августа 1944 года письмо в редакцию газеты «Советская Кубань». В письме сообщалось, что все школьные здания, занятые не по назначению посторонними организациями, будут окончательно освобождены к 1 октября 1944 года и подготовлены к началу занятий старших классов.

Директорам школ был отпущен лес для изготовления столов, скамеек и т.д. Школьную мебель и иные изделия планировалось изготавливать в специально организованной мастерской, силами стариков-инвалидов. Но привести в готовность к 1 сентября 1944 года все школьные здания района возможности не было, «в первую очередь из-за полного отсутствия оконного стекла, которым был необходимо застеклить окна. Часть окон была заложена кирпичам, часть оконных коробок была выломана» [12, л. 75].

Выводы. Система школьного образования в СССР финансировалась государством при участии местных ресурсов. Работа школьной системы восстанавливалась в период, когда шла война и огромные средства вкладывались в Победу. Процесс восстановления сопровождался огромным желанием всего населения участвовать своим трудом и сделать свой личный вклад в победу над врагом. Что, в последующем и стало залогом в деле системы образования Краснодарского края. Вся совокупность накопившихся проблем и поставленных партией и правительством задач в области школьного образования, в полном объеме предстояло окончательно решить уже в послевоенный период.

Восстановление материальной базы образовательных учреждений края в 1944 году, впрочем, как и в последующие годы, проходило под руководством партийных и советских органов власти. Вместе с ними активно участвовали в этой созидательной работе все школьные работники и ученики (в основном старшеклассники) кубанских школ. В короткие сроки, несмотря на огромные лишения и всеобщие трудности, значительная часть общеобразовательных школ была восстановлена и приступила к обучению детей.

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

1. Колесник, А.Д. РСФСР в годы Великой Отечественной войны: Пробл. тыла и всенар. помощи фронту. – Москва: Наука, 1982. – 328 с.
2. Гуркина, Н.К. Проблема кадрового обеспечения школ России в годы Великой Отечественной войны // «Вызов» в повседневной жизни населения России: история и современность: материалы международной научной конференции, Санкт-Петербург, 01–03 апреля 2021 года. Том 2. – Санкт-Петербург: Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина, 2021. – С. 214-220. – EDN VZPFMX.
3. Акоева, Н. Б., Рогова М.В. Вклад школьников Белореченского и Рязанского районов Краснодарского края в восстановление хозяйства региона в 1943-1954 гг. // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 1: Регионоведение: философия, история, социология, юриспруденция, политология, культурология. – 2022. – №1(294). – С. 15-24. – DOI 10.53598/2410-3691-2022-1-294-15-24. – EDN MBGDYP.
4. Агеева, В.А. Жизнедеятельность коллективов школ Краснодарского края в годы Великой Отечественной войны // Проблемы национальной безопасности России: уроки истории и вызовы современности: Сборник статей Всероссийской научно-практической конференции с международным участием: к 85-летию Краснодарского края, Сочи, 04–08 ноября 2022 года / Отв. редактор А.А. Зайцев. – Краснодар: Общество с ограниченной ответственностью "Образовательный издательско-полиграфический центр "Перспективы образования", 2023. – С. 11-16. – EDN ZSBLHL.
5. Серогодский, Н. А, Москаленко Е.В. Восстановление материальной базы и кадрового состава учебных заведений Краснодарского края после освобождения от оккупации (1943-1945) // Общество: философия, история, культура. – 2019. – №12(68). – С. 68-72. – DOI 10.24158/fik.2019.12.11. – EDN ISXWHC.
6. Панарин, А. А, Панарина Е.В. Процесс и результаты восстановления и развития школьного образования на Дону и Северном Кавказе в 1943-1945 гг // Вестник Армавирского государственного педагогического университета. – 2023. – №3. – С. 94-103. – EDN XJSTOT.
7. Каржавина, А.Л., Павлюк А.А. Состояние школьного образования на Кубани в условиях оккупации // Проблемы фальсификации истории Второй мировой войны и Великой Отечественной войны (к 80-летию начала Великой Отечественной войны): материалы Международной научной конференции, Армавир, 10 июня 2021 года. – Армавир: Армавирский государственный педагогический университет, 2021. – С. 245-250. – EDN XDWCTL.

8. Юрчук И.В. Общеобразовательная школа Кубани в годы Великой Отечественной Войны (1941 - 1945 гг.) // История науки и техники. – 2007. – №11. – С. 49-61. – EDN KJVVDXD.
9. ЦДНИКК (Центр документации новейшей истории Краснодарского края). Ф.2061. Оп.1. Д.275.
10. ЦДНИКК. Ф.2061. Оп.1. Д.77.
11. Календарь праздничных дней, памятных дат и знаменательных событий Краснодарского края на 2016 год. – Краснодар: ООО «Диапазон-В», 2016. – 207 с.
12. ЦДНИКК. Ф.2061. Оп.1. Д.241.

REFERENCES

1. Kolesnik, A.D. RSFSR during the Great Patriotic War: Problems of the rear and universal assistance to the front. Moscow: Nauka, 1982. 328 p.
2. Gurkina, N.K. The problem of staffing schools in Russia during the Great Patriotic War. "Challenge" in the everyday life of the population of Russia: history and modernity: materials of the international scientific conference, St. Petersburg, April 1-3, 2021. Volume 2. St. Petersburg: Leningrad State University named after A.S. Pushkin, 2021. P. 214-220. EDN VZPFMX.
3. Akoeva, N. B., Rogova M.V. The contribution of schoolchildren from the Belorechensky and Ryazansky districts of the Krasnodar Territory to the restoration of the region's economy in 1943-1954. Bulletin of Adyghe State University. Series 1: Regional Studies: Philosophy, History, Sociology, Jurisprudence, Political Science, Cultural Studies. 2022. No. 1(294). P. 15-24. DOI 10.53598/2410-3691-2022-1-294-15-24. EDN MBGDYP.
4. Ageeva, V.A. Life of school teams in Krasnodar Krai during the Great Patriotic War. Problems of national security of Russia: lessons of history and challenges of our time: Collection of articles from the All-Russian scientific and practical conference with international participation: dedicated to the 85th anniversary of Krasnodar Krai, Sochi, November 4–8, 2022. Editor-in-Chief A.A. Zaitsev. Krasnodar: Limited Liability Company "Educational Publishing and Printing Center" Prospects of Education ", 2023. Pp. 11-16. EDN ZSBLHL.
5. Serogodsky N.A, Moskalenko E.V. Restoration of the material base and personnel of educational institutions of the Krasnodar Territory after liberation from occupation (1943-1945). Society: philosophy, history, culture. 2019. No. 12 (68). Pp. 68-72. DOI 10.24158/fik.2019.12.11. EDN ISXWHC.

6. Panarin, A. A., Panarina E.V. The process and results of the restoration and development of school education in the Don and the North Caucasus in 1943-1945. Bulletin of the Armavir State Pedagogical University. 2023. No. 3. P. 94-103. EDN XJSTOT.
7. Karzhavina, A. L., Pavlyuk A.A. The state of school education in Kuban under occupation. Problems of falsification of the history of World War II and the Great Patriotic War (on the 80th anniversary of the beginning of the Great Patriotic War): Proceedings of the International Scientific Conference, Armavir, June 10, 2021. Armavir: Armavir State Pedagogical University, 2021. P. 245-250. EDN XDWCTL.
8. Yurchuk, I.V. Comprehensive school of Kuban during the Great Patriotic War (1941 - 1945). History of science and technology. 2007. No. 11. P. 49-61. EDN KJVDXD.
9. CDNIKK (Center for Documentation of Contemporary History of Krasnodar Krai). F.2061. Op.1. D.275.
10. CDNIKK. F.2061. Op.1. D.77.
11. Calendar of holidays, memorable dates and significant events of Krasnodar Krai for 2016. Krasnodar: OOO Diapazon-V, 2016. 207 p.
12. CDNIKK. F.2061. Op.1. D.241.

Информация об авторе: Иванцов Игорь Григорьевич – доктор исторических наук, доцент, профессор 1 кафедры Краснодарского высшего военного училища имени генерала армии С.М. Штеменко (Краснодар). Член-корреспондент Академии Военных Наук Российской Федерации.

Orcid id: <https://orcid.org/0000-0002-3820-3642>

IG23@yandex.ru

Автор прочитал и одобрил окончательный вариант рукописи.

Information about the author: Ivantsov Igor Grigorievich – Doctor of Historical Sciences, Associate Professor, Professor of the 1st department of the Krasnodar Higher Military School named after Army General S.M. Shtemenko (Krasnodar). Corresponding Member of the Academy of Military Sciences of the Russian Federation.

Orcid id: <https://orcid.org/0000-0002-3820-3642>

IG23@yandex.ru

The author read and approved the final version of the manuscript.

Статья поступила в редакцию / The article was submitted: 05.10.2025

Одобрена после рецензирования и доработки / Approved after reviewing and revision: 15.12.2025

Принята к публикации / Accepted for publication: 20.12.2025.

Автор заявляет об отсутствии конфликта интересов / The author declares no conflicts of interests