

**Научная статья**

DOI: 10.17748/2686-8814-2022-4-4-59-66

УДК 94:371(470-321.9)

**КНИГА ОБ ИСТОРИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ШКОЛЫ СИМФЕРОПОЛЯ****Владимир Евгеньевич Поляков**Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет
имени Февзи Якубова»

Симферополь, Россия

ORCID <https://orcid.org/0000-0003-1420-6459>

turshu@inbox.ru

Аннотация: Издана книга об истории общеобразовательной школы № 35 Симферополя. Школы отметившей свой столетний юбилей, несколько десятилетий входившей в систему школ наркомата (министерства) путей сообщения. В статье рассказывается о среднем образовании в Симферополе в дореволюционные годы, а также в советский период. Приведены фамилии директоров всех школ Симферополя 1957 года. По главам рассмотрена рецензируемая книга.

Ключевые слова: Школа, Симферополь, директор, выпускники, железнодорожная школа

Для цитирования: Поляков В.Е. Книга об истории общеобразовательной школы Симферополя // Культурный ландшафт регионов 2022. Том. 4. № 4. с. 59-66.

DOI: 10.17748/2686-8814-2022-4-4-59-66

Original article**A BOOK ABOUT THE HISTORY OF THE COMPREHENSIVE
SCHOOL OF SIMFEROPOL****Vladimir Yevgenyevich Polyakov**State budgetary educational Institution of Higher Education of the Republic of Crimea
"Crimean Engineering and Pedagogical University named after Fevzi Yakubov"

Simferopol, Russia

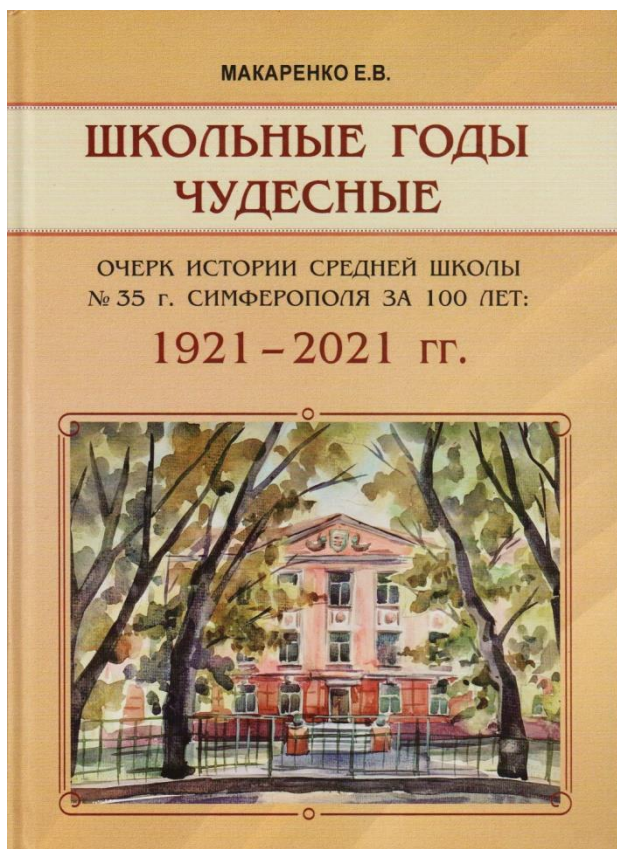
ORCID <https://orcid.org/0000-0003-1420-6459>

turshu@inbox.ru

Abstract: A book about the history of secondary school No. 35 in Simferopol has been published. The school, which celebrated its centenary, was part of the system of schools of the People's Commissariat (Ministry) of Railways for several decades. The article tells about secondary education in Simferopol in the pre-revolutionary years, as well as in the Soviet period. The names of directors of all schools in Simferopol in 1957 are given. The book under review is reviewed chapter by chapter.

Keywords: School, Simferopol, director, graduates, railway school

For citation: Polyakov V.Y. A book about the history of the comprehensive school of Simferopol. *Cultural landscape of the regions*. 2022. Vol. 4. № 4. P. 59-66. (In Russ.). DOI: 10.17748/2686-8814-2022-4-4-59-66



В Крыму произошло знаменательное, но практически не замеченное событие. Вышла в свет книга об истории одной из общеобразовательных школ Симферополя. История образования Крыма всегда привлекала внимание исследователей. Выходили в свет объемные монографии солидных авторских коллективов [7, 11], правда, в них рассматривалась не история какой-то конкретной школы, а образование в Таврической губернии, Крымской АССР или Крымской области в целом.

Отдельная тема – освещение истории национальных школ полуострова. Вот уж чему уделено максимальное внимание: крымскотатарские школы [3, 4, 5], армянские [6], греческие [2] – это только маленькая часть того, что было опубликовано по дан-

ной тематике. Как не удивительно, но, несмотря на десятки опубликованных журнальных статей, нет обобщающего труда об истории «Симферопольской казенной гимназии», которая существует с 1812 и, что примечательно, находится в том же самом здании. Тем не менее, даже при наличии прекрасного музея, история самого старшего учебного заведения Крыма так и не была написана. Как вдруг, в 2021 году вышла книга, рассказывающая об истории одной из самых обыкновенных школ города. Формальным поводом стал ее столетний юбилей, а не формальным, наверное, то, что ее директор Евгений Владимирович Макаренко – историк, проработавший в этой школе бесценно с 1990 года.

Работать в школе имеющей столетнюю историю одновременно и большая честь и большие проблемы. Конкретно в 35 школе, об истории которой идет речь, – это здание, построенное еще по старым проектам, ограниченная пришкольная территория, проблемы с наймом обслуживающего персонала, так как находящийся буквально за забором, вещевой рынок, является очень солидным конкурентом на рынке труда.

За свою столетнюю историю носила разные названия, меняла свое местонахождение, переехав из дореволюционного помещения в специально отстроенное здание на улицу Маяковского. Примечательно, что до 1950 года эта улица называлась Внешняя, так как была на западной окраине города [9, с. 152].

С удивлением прочитал, что моя родная школа № 8 и школа 35 строились одновременно и к тому же по одному и тому же проекту. С одной стороны это был период «Оттепели», массового жилищного строительства, но с другой борьбы с различными «архитектурными излишествами», которыми в строящихся школах были признаны: актовый и спортивные залы. И в школе № 8 и в № 35 под спортивный зал было приспособлено подвальное помещение. В 35-й школе, его сразу же затапливали грунтовые воды.

В главе первой, названной «Становление» (1921–1941) автор пишет: *«С приходом мирной жизни началось восстановление и развитие системы образования <...> среди прочих школ открывается начальная школа 1-й ступени в районе симферопольского железнодорожного вокзала»* [8, с. 7].

С такой формулировкой нельзя согласиться, так как в Симферополе с дореволюционных времен существовала разветвленная сеть учебных заведений. К примеру, в 1913 году было 12 начальных городских училищ, одно из которых, расположенное в Казанской слободке, находилось рядом с вокзалом [10, с. 48]. К тому же в городе было еще 10 средних образовательных заведений [10, с. 51], которые не прекращали свою деятельность и в годы Гражданской войны, не смотря на регулярную смену властей.

С окончанием Гражданской войны ситуация с образованием стала чрезвычайно трудной по целому ряду причин и прежде всего нехватки учителей. Слово «интеллигент» стало оскорбительным и часто употреблялось в сочетании «гнилая интеллигенция». Часть учителей погибли в Крыму в результате «очищения полуострова от остатков контрреволюционеров». Руководители советского образования стали избавляться от «классово чуждых элементов» среди педагогов.

Самый большой вопрос – это финансирование. Школы содержать было не на что, и тогда постановлением Совнаркома Крыма от 14 августа 1923 года создаются «Комитеты содействия школе», которые должны были способствовать содержанию школ за счет населения, что фактически поставило их за грань выживания.

В этой связи будущей 35-й школе несказанно повезло, так как она стала Железнодорожной. Тогдашний нарком железных дорог Лазарь Каганович, в ответствии со своей житейской сметкой, в наличии которой ему нельзя отказать, создал нечто вроде, государства в государстве, взяв под обеспечение наркомата больницы, детские сады, школы, клубы услугами которых могли пользоваться только работники железной дороги и члены их семей.

К сожалению, роль Крымских железнодорожников в жизни школы в двенный период освещена слабо. К недостаткам работы можно отнести полное отсутствие каких-либо архивных документов.

Главный акцент в представленной читателям истории школы сделан на ее выпускниках. Надо признать, что эта часть истории представлена очень хорошо. С удивлением узнал, что выпускниками Железнодорожной школы были: герой Советского Союза генерал-лейтенант ВВС Владимир Луцкий. Это имя мне особенно дорого, так как после окончания семилетки он учился в Симферопольском автодорожном техникуме, в музее которого экспонируется его генеральский китель и множество других уникальных фотографий и документов.

Президент Академии наук Крыма Виктор Тарасенко; замечательный хирург – новатор Александр Блискунов.

Отдельная тема – это вклад в победу в Великой Отечественной войне бывших учеников и педагогов школы. Надо признать, что он впечатляет. Среди них имена людей, в память которых названы улицы Симферополя: ул. Жени Дерюгиной [9, с. 98], ул. Волошиновых [9, с. 84],

Наряду с этим создается впечатление, что весь мартиролог представленных имен составлен лет тридцать назад и совершенно не корректировался по базе данных Министерства Обороны «Мемориал» и «Подвиг народа».

Большой интерес представляет глава, посвященная небольшому периоду 1956–1959 годов, но связанному с переездом в новое здание школы. Здесь и интересная характеристика микрорайона Анатра, а также историей Российской авиации. Характеристика расположенных рядом со школой промышленных предприятий. Оказалось, что «большая политика» сказалась и на названии школы. Вместо 98-й средней школы Сталинской железной дороги она стала 62-й средней школой имени Ивана Франко. В тот год широко праздновался 100-летний юбилей писателя и одним решением в его честь были переименованы библиотека, бульвар, школа.

Поскольку в этот период я учился в школе №8, построенной с 35-й по одному проекту, то решил посмотреть в архиве города книги приказов за тот период. Невольно обратил внимание на то, что почти все директора школ в 1957–1958 учебном году были мужчины. Чтобы не быть голословным, приведу составленный мною список: школа № 2 Шепляков А.П.; № 3 Сергеева А.П.; № 4 Воронина Л.А.; № 5 Текучев Ф.И.; Коваленко И.Д.; № 6 Каневский И.Г.; № 7 Зорин Д.П.; № 8 Кравцов А.М.; № 9 Тюрин А.С.; № 10 Смунёв Л.Т.; № 11 Байкова В.А.; № 12 Шабаева О.Н.; № 13 Ефимов А.Ф.; № 14 Шиндель А. А.; № 15 Слепченко В.А.; № 16 Прокопович М.К.; № 17 Кошелев М.П.; № 18 Кротов П.Н.; № 20 Сафронов А.Т.; № 21 Смирнов А.П.; № 22 Крыжановский И.П.; № 30 Чапа В.Г.; № 19 (семилетка) Дивинский Б.А.; № 21 (семилетка) Нужный С.П., № 23 (семилетка) Никерин А.К., № 25 (семилетка) Верновский С.А.; № 33 (семилетка) Пospelова А.П.; № 27 (начальная) Карелина Н.Г.; № 28 (начальная) Матушкин Ф.Д.; № 29 (начальная) Галичникова А.К.; № 31 (начальная) Бурлаченко В.И.

ШРМ № 1 Баташов И.П.; ШРМ № 2 Ермаков Ю.И.; Козлов А.А.; ШРМ № 3 Бородулин И.П.; ШРМ № 4 Богданова М.Г.; ШРМ № 5 Евтушенко И.П.; ШРМ № 6 Иванько В.С.; № 24 (школа переростков) Богданова М.Г.; № 2 спецшкола Фомина Н.Н.

Поразило разнообразие видов школ: начальная, семилетняя, средняя, школа для переростков, школа рабочей молодежи (ШРМ). Школу переростков, правда, почти сразу же и закрыли.

Как я понял из приказов, в ШРМ работа была не из легких. Дважды на глаза попались приказы о том, что *«в школе ШРМ № ... процветает очковтерательство, оценки завышаются...»*. Именно с такими формулировками: за очковтерательство (текст оригинала) были уволены директора ШРМ № 2 и ШРМ № 4. Директор СШ № 20 был уволен за систематическое пьянство. Какого-то учителя немецкого языка уволили, как не знающего предмет обучения. Сегодня за это никогда бы не уволили. Суд бы не позволил. В каждой школе был, оказывается, свой бухгалтер, счетовод.

В ту пору в школах была очень хорошо поставлена спортивная работа. Это было видно и по приказам, и по тому, что сохранилось в моей памяти. Регулярно проводились первенства школ города по волейболу, баскетболу, футболу, легкой атлетике. Попасть в сборную школы считалось очень престижным, но для этого надо было проявить себя сначала на первенстве школы.

Глава 5 охватывает период с 1960 по 1986 год. Именно тогда школа получает свой современный номер 35. Следует большой рассказ о ее директоре Ираиде Барабаш, об участии лучших учеников школы в работе Малой Академии наук школьников Крыма, о туристских походах и даже о школьном драматическом театре «Улыбка», который был в школе с 1979 по 1990 год. Вновь выпускники, выпускники...

Глава 6 посвящена периоду «Перестройки» 1986–1994 годов.

Большое внимание уделено такой неординарной личности, как тогдашний директор школы Александр Раевский. Он добился подключения школы к городской тепломагистрали, отказавшись от старой, работающей на угле школьной котельной. Верхом дипломатии Раевского стало то, что он добился вывода школы из централизованной бухгалтерии и перехода на самостоятельный баланс. Очень скоро стало очевидным, что «независимость» — это не всегда хорошо. Как пишет сам автор, который в те годы уже работал в школе учителем истории *«По соображениям экономии Александр Владимирович отключил городской телефон»*. Дошло до того, что *«...осенью 1993 года отопительный сезон в школе своевременно не начался из-за отсутствия денег»* [8, с. 142].

Эксперимент с «независимостью» пришлось отменить, а его инициатор уволился, «уйдя на вольные хлеба» и создав в Симферополе частный детский сад – школу, которая процветает до сих пор. Новым директором 35-й стал молодой учитель истории в тот год двадцатипятилетний Евгений Макаренко.

Так получилось, что в один день его и меня утверждали в Железнодорожном райисполкоме директорами школ. Его 35-й меня 37-й.

Последующие 15 лет моего директорства мы были коллегами, да и близкими товарищами. Вот почему Глава 7, рассказывающая о периоде с 1994 по 2020 годы мне показалась наиболее интересной, так как она была насыщена

личными впечатлениями автора. При этом уже в предисловии он подчеркивал, что это «не воспоминания директора школы» [8, с. 4]. Читая о буднях директора 35-й школы, познавая весь комплекс связанных с ними хозяйственных и других проблем, я словно перенесся в те уже далекие годы и ... ужаснулся. Какие-то проблемы были характерны для всех общеобразовательных школ Симферополя: задержки в выплате заработной платы, полное отсутствие какого-либо финансирования на хозяйственные нужды, кабальная зависимость от родителей, депутатов, на которых можно было рассчитывать только в предвыборный период... Несуразность в управлении образованием, когда финансирование осуществляет райисполком, а всей деятельностью руководит городское управление образованием.

35-я школа, столетний юбилей которой она отметила, с достоинством выстояла в это лихолетье.

Сам Евгений Владимирович сегодня один из немногих ветеранов директорского корпуса Симферополя, возглавляющий школу вот уже 30 лет. Руководимая им школа, крепко стоит на ногах. Выступив пионером в написании истории своего учебного заведения, он показал пример достойный подражания для всех школ и не только Крыма.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Государственный архив Республики Крым. Ф. Р-1622. Оп. 1. Д. 5.
2. Абдулаева М. Церковно приходские учебные заведения греков Крыма в конце XIX – начале XX столетия // Культура народов Причерноморья. Симферополь, 2001. № 22. С. 69–76.
3. Абибуллаева Д.И. История развития народного образования крымских татар в 1920–1941. Симферополь: ГАУ РК «Медиацентр им. И. Гаспринского». 2021. 152 с.
4. Аблаев Э.А. Прогрессивные педагогические идеи крымских татар второй половины XIX – начала XX веков. Автореферат диссертации... докт. пед. наук. 13.00.01. Ташкент, 1991. 38 с.
5. Ганкевич В.Ю. Очерки истории крымскотатарского народного образования (реформирование этноконфессиональных учебных заведений мусульман в Таврической губернии в XIX – начале XX века. Симферополь: Таврия, 1998.
6. Григорянц В. Из истории армянской школы в Крыму // Сурб-Хач. 1998, декабрь. С. 5-8.
7. Образование и педагогическая мысль Крыма (XIX – начало XX столетия). Киев: Знания Украины. 2009. 384 с.
8. Макаренко Е.В. Школьные годы чудесные. Очерк истории средней школы № 35 г. Симферополя за 100 лет: 1921–2021 гг. Симферополь: Издательство ИП Дымникова Н.В. 2021. 296 с.

9. Поляков В.Е. Улицами Симферополя. Симферополь: Крымское учебно-педагогическое государственное издательство. 2005. 320 с.
10. Справочная книга по Симферополю. 1913 г. 48 с.
11. Тарасов В.И. Образование в Крыму: истоки и перспективы. Симферополь: ИТ АРИАЛ, 2020. 244 с.

REFERENCES

1. State Archive of the Republic of Crimea. F. R-1622. Op. 1. Д. 5.
2. Abdulaeva M. Church and parish educational institutions of the Greeks in the Crimea at the end of XIX - the beginning of XX centuries. Culture of the Black Sea peoples. Simferopol, 2001. № 22. P. 69-76.
3. Abibullaeva D.I. History of the development of public education of the Crimean Tatars in 1920-1941. Simferopol: State Autonomous Institution of the Republic of Crimea "Media Center named after I. Gasprinskiy". 2021. 152 p.
4. Ablaev E.A. Progressive pedagogical ideas of the Crimean Tatars in the second half of XIX - beginning of XX centuries. Doctor of Pedagogical Sciences. 13.00.01. Tashkent, 1991. 38 p.
5. Gankevich V. Yu. Essays on the History of the Crimean Tatar National Education (Reforming Ethno-confessional Muslim Educational Institutions in the Taurian Province in the XIX - early XX century. Simferopol: Tavriya, 1998.
6. Grigoryants V. From the History of Armenian School in Crimea. Surb-Khach. 1998, December. P. 5-8.
7. Education and Pedagogical Thought in the Crimea (XIX - beginning of XX century). Kyiv: Znanie Ukrainy. 2009. 384 p.
8. Makarenko E. V. Wonderful School Years. Sketch of the History of Secondary School #35 of Simferopol for 100 years: 1921-2021. Simferopol: Publishing House of IE Dymnikova N. 2021. 296 p.
9. Polyakov V. E. Streets of Simferopol. Simferopol: Crimean State Pedagogical Publishing House. 2005. 320 p.
10. Reference book of Simferopol. 1913 г. 48 p.
11. Tarasov V.I. Education in the Crimea: Origins and Prospects. Simferopol: ИТ АРИАЛ, 2020. 244 p.

Информация об авторе: Поляков Владимир Евгеньевич доктор исторических наук, профессор кафедры истории, Государственное бюджетное учреждение высшего образования Республики Крым, Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова
Симферополь, Россия.
ORCID <https://orcid.org/0000-0003-1420-6459>
E-mail: turshu@inbox.ru

Автор прочитал и одобрил окончательный вариант рукописи

Information about the author: Vladimir Yevgenyevich Polyakov, State budgetary educational Institution of Higher Education of the Republic of Crimea "Crimean Engineering and Pedagogical University named after Fevzi Yakubov".

Simferopol, Russia.

ORCID <https://orcid.org/0000-0003-1420-6459>

E-mail: turshu@inbox.ru

The author has read and approved the final manuscript

Статья поступила в редакцию / The article was submitted: 26.07.2022

Одобрена после рецензирования и доработки / Approved after reviewing and revision: 20.08.2022

Принята к публикации / Accepted for publication: 25.08.2022

Автор заявляет об отсутствии конфликта интересов / The author declares no conflicts of interests.

©. Поляков В.Е. 2022

© «Культурный ландшафт регионов». 2022